

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李健申	性别	男	出生年月	1992 年 4 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院体育课部					行政职务	无	
参加工作时间		2014 年 8 月		现从事专业	体育		累计专业技术工作年限		9 年
现职称	助教	取得时间	2024 年 9 月		聘任时间		2024 年 9 月		
申报职称		讲师			申报专业名称		体育		
最高学历情况	全日制教育	2022 年 10 月毕业于 泰国格乐大学 学校 体育教育 专业							
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2015 年 12 月至 2020 年 5 月		云南民族大学应用技术学院			管理、体育		行政兼教学岗		
2020 年 6 月至 2022 年 10 月		泰国格乐大学国际学院			体育教育		学生		
2022 年 11 月至 2023 年 8 月		云南民族大学应用技术学院			管理、体育		行政兼教学岗		
2023 年 9 月至今		昆明理工大学津桥学院			体育		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分	完成情况	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024年9月	云南省民办高校优秀教师团队	云南省教育厅	省部级	无	成员
2024年10月	玉溪马拉松比赛	玉溪市教体局	市级	优秀裁判员	裁判员
2024年12月	云南省高等学校（本科）体育专业教师教学技能大赛	云南省教育厅	省部级	丙组三等奖	运动员
2025年5月	昆明理工大学津桥学院治安积极分子	昆明理工大学津桥学院	校级	无	
2025年11月	2025年云南省“勤锻炼”校园乒乓球总决赛	云南省教育厅	省部级	男子团体第四名	教练员
2025年11月	2025年云南省“勤锻炼”校园乒乓球总决赛	云南省教育厅	省部级	混合双打第七名	教练员
2025年11月	2025年云南省“勤锻炼”校园乒乓球总决赛	云南省教育厅	省部级	女子双打第六名	教练员
2025年11月	2025年云南省“勤锻炼”校园乒乓球总决赛	云南省教育厅	省部级	女子单打第八名	教练员
2025年11月	2025年云南省“勤锻炼”校园乒乓球总决赛	云南省教育厅	省部级	优秀教练员	教练员
2025年12月	全国校园网球教练员/裁判员系列培训班（昆明站）成绩合格证书	中国学生体育联合会		无	学员
2026年1月	云南省校园匹克球初级校园体育教练员培训班初级教练员	云南省学生体育协会		无	学员
2026年5月	云南省第十七届运动会（大学组）足球五人制比赛	云南省教育厅	省部级	男子甲组第四名	主教练
2026年5月	云南省第十七届运动会（大学组）乒乓球比赛	云南省教育厅	省部级	女子双打第四名	教练员
2026年5月	云南省第十七届运动会（大学组）乒乓球比赛	云南省教育厅	省部级	男子单打第四名	教练员
2026年8月	云南省第十七届运动会优秀教练员	云南省教育厅	省部级	一等奖	主教练
2024年10月	昆明理工大学津桥学院第十八届教职工暨学生运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	田径裁判
2025年10月	昆明理工大学津桥学院第十九届教职工暨学生运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	田径裁判

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2025 年 2 月	体教融合背景下校园足球改革的困境与发展路径探索	全运动	第一作者	5200
聘任现职称以来专业技术工作总结				
根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的体育教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。 通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过大量的网络学习，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。				